ANTONI ZABALA VIDIELLA

Contexto histórico en el que surge.	Zabala ha trabajado en la elaboración de planes de estudio y la formación del profesorado desde el año 1980, abordo temas como la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad para abordar la realidad compleja de los estudiantes. Su trabajo ha sido fundamentalmente para integrar conocimientos de diferentes áreas y adaptar la enseñanza a las necesidades
Principales postulados o características.	Enseñanza y el aprendizaje de competencias, caracterizada por partir de situaciones y problemas reales, promover un enfoque curricular globalizador que trascienda las disciplinas aisladas, y evaluar la resolución de problemas, buscando el pleno desarrollo integral del individuo
Concepción de aprendizaje.	Antoni Zabala Vidiella concibe el aprendizaje como un proceso complejo que involucra múltiples factores, ideas y valores pedagógicos. Su enfoque se centra en analizar los aspectos esenciales de la práctica educativa para mejorarla, ofreciendo instrumentos que ayuden a interpretar lo que sucede en el aula considerando la complejidad del aula y la necesidad de adaptar la enseñanza a las características y necesidades de cada alumno, integrando principios constructivistas y valorando la importancia de los contenidos y las actividades en el proceso de aprendizaje.
Concepción de enseñanza.	La concepción de enseñanza de Zavala está vinculada a la pedagogía crítica y al enfoque reflexivo del docente. quien plantea que la enseñanza no puede reducirse a la simple transmisión de conocimientos, sino que debe entenderse como un proceso complejo, intencional y situado. enseñar es un proceso intencional, reflexivo y social, en el que el docente media entre el conocimiento y la realidad de los estudiantes, buscando formar sujetos críticos y autónomos.
Rol del estudiante.	Según Zavala, el estudiante asume un rol de agente activo en su propio proceso formativo, lo que implica participar activamente en las actividades propuestas,

	construir su propio conocimiento mediante la reflexión y la interacción con el contenido, desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo y ser responsable de su progreso individual.
Rol del docente.	El docente, según Zabala, es un profesional reflexivo que analiza y mejora continuamente su práctica. Su labor se centra en entender cómo aprenden los estudiantes para decidir cómo enseñar. Esto implica: -Diagnosticar el contexto educativo. -Planificar y ejecutar secuencias didácticas coherentes. -Evaluar para mejorar. -Promover relaciones afectivas y cooperativas en el aula. -Usar la evaluación como herramienta de aprendizaje. El docente no solo transmite conocimientos, sino que gestiona metodologías, orienta, evalúa y reflexiona para lograr una enseñanza significativa y transformadora.